

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71 с углубленным
изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г.Казани**

Принято
педагогическим советом
Протокол № от «16» август 2020г.

«Утверждаю»
Директор школы Т.Р. Шакирова
Приказ от «17» август 2020г. № 58/0



**Положение
об организации внеурочной деятельности учащихся
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Школа №71» Ново-Савиновского района г.Казани**

I. Общее положение

1.1 Настоящее положение о внеурочной деятельности учащихся (далее – Положение) регламентирует организацию внеурочной деятельности учащихся в соответствии с Федеральным государственным образованным стандартом (далее – ФГОС) общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа №71» Ново-Савиновского района г. Казани (далее – Школа).

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (в действующей редакции);
 - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерально государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции);
 - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и ведении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);
 - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении и ведении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);
 - письма Министерства просвещения Российской Федерации от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
 - письма Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
 - письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - постановления Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).
- 1.3. В соответствии с ФГОС общего образования Основная образовательная программа общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

1.4. В соответствии с Основной образовательной программой начального (основного, среднего) общего образования Школы внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

1.5. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

1.6. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

1.7. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

II. Цель и задачи внеурочной деятельности.

2.1. Целью внеурочной деятельности является реализация индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации. В совокупности с урочной деятельностью внеурочная деятельность обеспечивает достижение планируемых результатов обучения учащихся в соответствии с Основной образовательной программой общего образования Школы.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для развития личности;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия учащегося;
- приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям, достижениям мировой культуры, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации учащегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) учащихся.

III. Организация внеурочной деятельности.

3.1. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

3.2. ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования (за 4 года обучения);
- до 1750 часов на уровне основного общего образования (за 5 лет обучения);
- до 700 часов на уровне среднего общего образования (за 2 года обучения).

3.3. Школа самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю в каждом классе).

3.4. Школа самостоятельно определяет формы организации внеурочной деятельности, при этом приоритетным являются формы, носящие исследовательский, творческий характер.

3.5. Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности фиксируется в плане внеурочной деятельности Школы (в соответствии с Основной образовательной программой), который разрабатывается с учетом запросов родителей (законных представителей), индивидуальных особенностей и потребностей учащихся и возможностей Школы.

3.6. Подбор направлений и форм внеурочной деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучения учащихся в соответствии с Основной образовательной программой начального (основного, среднего) общего образования Школы.

3.7. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

3.8. В зависимости от конкретных условий, числа обучающихся и их возрастных особенностей могут формироваться учебные группы из обучающихся разных классов, может быть переменным состав обучающихся в пределах одного уровня образования.

3.9. Внеурочная деятельность может быть организована в таких формах, как: классные часы, экскурсии (в музей, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры, круглые столы, конференции, диспуты, конкурсы, соревнования, фестивали, проектная и исследовательская деятельность (в т.ч. поисковые экспедиции, практики), общественно-полезные практики, кружки, секции, занятия в рамках групп продленного дня и др.

3.10. Внеурочная деятельность может быть использована на введение курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся. В качестве таких курсов могут быть организованы: дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, олимпиады, семинары, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной.

3.11. Внеурочная деятельность может быть организована как в виде регулярных, так и в виде нерегулярных (разовых и краткосрочных) занятий. Разовые и краткосрочные мероприятия организуют и реализуют педагоги в соответствии с планом общешкольных и общеклассных мероприятий.

3.12. Учащийся вправе выбирать из предложенного Школой перечня направлений и форм внеурочной деятельности в соответствии с установленным Школой в плане внеурочной деятельности количеством часов. Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) учащегося (с учетом его мнения) до завершения получения ребенком основного общего образования.

3.13. Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект). Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Проект представляется в виде завершеного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.)

Результаты выполнения проекта должны отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;
- способность инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной

деятельности;

– навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации, результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3.14. При отсутствии (или недостаточности) возможностей Школы, для реализации внеурочной деятельности могут использоваться сетевые формы, в которых могут участвовать иные организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и другие организации обладающие необходимыми ресурсами.

При работе учащегося над учебным проектом в качестве руководителя проекта в рамках сетевой формы могут привлекаться специалисты организаций дополнительного образования, профессионального и высшего образования (в т.ч. студенты), организаций культуры, спорта, предприятий.

Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

3.15. В соответствии с ФГОС часть Основной общеобразовательной программы может быть реализована, в том числе на базе организаций дополнительного образования. Как следствие, при организации внеурочной деятельности возможно использование ресурсов организаций дополнительного образования (помещений, оборудования, а также кадровых ресурсов для проведения отдельных занятий, (мастер-классов, практикумов и т.д.).

3.16. Для развития потенциала одаренных учащихся, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья, на основании заявления родителей (законных представителей), могут быть разработаны (с учетом возможностей Школы), индивидуальные программы внеурочной деятельности, которые сопровождаются поддержкой педагогов, назначенных тьюторами для данных категорий учащихся.

3.17. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы, с учетом возможностей Школы, для организации адаптационных и коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.18. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста учащихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

3.19. Учет занятий (количество часов) и результатов внеурочной деятельности по каждому учащемуся, в том числе в качестве зачета освоения учащимся дополнительных общеобразовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (см. раздел VI настоящего Положения), ведется учителем-предметником.

3.20. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие:

- заместители директора,
- педагоги дополнительного образования,
- учителя-предметники;
- классные руководители;
- воспитатели;
- педагоги-организаторы,
- педагоги-психологи,
- педагоги-библиотекари и т.д.
-

IV. Требования к программам внеурочной деятельности.

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

4.2. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом

Основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел Основной образовательной программы.

4.3. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС), на основе соответствующих примерных или авторских программ, либо педагогом самостоятельно.

4.4. Помимо титульного листа и пояснительной записки, рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности, которые конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы;

- содержание внеурочной деятельности;

- календарно-тематическое планирование.

На титульном листе указывается следующая информация: полное наименование школы, название программы, класс, автор, год разработки.

В пояснительной записке указываются цели и задачи программы внеурочной деятельности. Цель должна соответствовать требованиям к результатам освоения основной образовательной программы общего образования того или иного уровня. Задачи должны раскрывать логику достижения цели при организации деятельности учащихся.

4.5. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.6. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

V. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

5.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

5.2. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (портфолио учащегося);

- оценку эффективности деятельности школы.

VI. Особые случаи.

6.1. В Школе, в качестве результатов освоения обучающимися рабочих программ внеурочной деятельности, может осуществляться зачет результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

6.2. В отдельных случаях, когда учащийся занимается в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе организациях дополнительного образования, и одновременно выполняются следующие условия:

- направление занятий по дополнительной общеобразовательной программе в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе организациях дополнительного образования, совпадает с одним из направлений внеурочной деятельности;

- планируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы и рабочей программы внеурочной деятельности Школы имеют совпадения, учащийся может не посещать занятия внеурочной деятельности по данному направлению в школе. В этих случаях занятия, посещаемые учащимся в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе организациях дополнительного образования, и результаты освоения могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по тому же направлению в Школе.